



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم العقيدة والدعوة والفكر
2. القسم الجامعي / المركز	العقيدة والدعوة والفكر
3. اسم / رمز المقرر	التصوف والأخلاق - المرحلة الأولى
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول - السنة الدراسية 2023-2024م
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/1م
9. أهداف المقرر :	
1- استيعاب المفاهيم الأساسية في مقرر التصوف والأخلاق الإسلامية .	
2- تعريف الطلبة بمفهوم التصوف والأخلاق عند أهل اللغة والعلماء في الإسلام .	

٣- تعريف الطلبة بأهمية التصوف والأخلاق في بناء الفرد والمجتمع .
٤- تعريف الطلبة بالعلاقة بين التصوف والأخلاق والصلة بين الأخلاق والعقيدة والعبادة .
٥- تعريف الطلبة بالأركان التي يقوم عليها حسن الخلق .
٦- تعريف الطلبة بالخلق المكتسب والفطري .
٧- تعريف الطلبة بالأداب التي يجب أن يلتزم بها الفرد مع الله تعالى ورسوله والخلق .
٨- تعريف الطلبة بالعوامل التي ساعدت على نشوء التصوف والأدوار التي مر بها.
٩- تعريف الطلبة بأحسن أخلاق أهل التصوف كالتواضع والإيثار واحتمال الأذى.

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
أ- المعرفة والفهم : ١- أن يتعرف الطالب على تعاريف التصوف والأخلاق والأخلاق الإسلامية لأهل التصوف. ٢- أن يفهم الطالب أهمية الأخلاق في إرساء الأمن والتعايش بين الناس. ٣- أن يتعرف الطالب على الأحوال والمقامات التي يترقى بها السالك في طريق الوصول إلى الله. ٤- أن يفهم الطالب طريقة التعامل مع الناس وما عليه من الواجبات تجاههم.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع : ب١- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب الأخلاق الحسنة والتخلق بها وسلوك طريق التربية الروحية. ب٢- أن يكون الطالب قادراً على فهم الأخلاق الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط.
طرائق التعليم والتعلم :
- طريقة المناقشة وحل المشكلات. - تضمين طرائق التعليم استعمال السبورة أو الداتو شو. - تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.
طرائق التقييم :
- الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية). - (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلاً في الاختبارات الفصلية والنهائية.
ج- مهارات التفكير: - أن يتمكن الطالب من طرح الأفكار ومناقشة الأدلة والرد بطريقة علمية.
طرائق التعليم والتعلم :
- الإلقاء – المناقشة – التعلم المنظم ذاتياً. - التعلم التعاوني .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والملاحظة.
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي. د ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة. د ٣- تشجيع الطلبة على التعليم المشترك القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف التصوف واشتقاقاته اللغوية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	عوامل نشوء التصوف والأدوار التي مر بها	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الأحوال والمقامات والفرق بين الزاهد والعابد والعارف	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	أخلاق الصوفية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات

التحريرية	المناقشة				
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	وحدة الوجود وابن العربي	=	٣	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	تعريف الأخلاق وصلتها بالعقيدة والعبادة	=	٣	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	أقسام الأخلاق	=	٣	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	أهمية الأخلاق في تحقيق السعادة للفرد والمجتمع	=	٣	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	منهج القرآن في التوجيه والتربية على الأخلاق	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأدب مع الله تعالى	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأدب مع الخلق	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	أهم مجالات الأخلاق- الأخلاق الفردية(الإخلاص- الصدق-الصبر)	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأمانة-التواضع- التوكل-العفة.	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الأخلاق والآداب الإجتماعية(بر الوالدين- صلة الرحم-حسن الجوار-التعاون على البر والتقوى)	=	٣	١٥

١٢. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (٠٦) إضافة إلى مكتبة قسم :	
<p>حقائق عن التصوف - الشيخ عبدالقادر عيسى</p> <p>الرسالة القشيرية- ابو القاسم القشيري</p> <p>تهذيب الأخلاق- ابن مسكويه</p> <p>الأخلاق في الإسلام - المليحي</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
--	---



١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
(٢٥) طالب	أقل عدد من الطلبة
(٦٠) طالب	أكبر عدد من الطلبة